

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Львівського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Л.І. Лелик

Наказ № 19-О від 29.08.2025 р.

Схвалено Вченою радою

Протокол 11/24/25 від 25 червня 2025 р.

ЕТИЧНИЙ КОДЕКС ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПРЕАМБУЛА

Етичний кодекс здобувача вищої освіти Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (далі – Кодекс) є комплексом загальновизнаних положень, що є орієнтиром для поведінки, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, визначають його відповідальність перед спільнотою Інституту, державою і суспільством в цілому.

Метою Кодексу є формування в Інституті системи демократичних взаємовідносин з високим ступенем етичної гідності між здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, співробітниками й адміністрацією та розвиток корпоративної культури академічного співтовариства.

ЦІННОСТІ ТА ЕТИЧНІ ПРИНЦИПИ ІНСТИТУТУ

Ключовими цінностями Інституту, на яких базуються організаційна культура та стандарти етичної поведінки, є такі:

- ✓ академічна свобода;
- ✓ інституційна автономія;
- ✓ якість та цілісність наукової й освітньої діяльності;
- ✓ повага до соціально-культурного розмаїття;

- ✓ збалансований розвиток.

В основу Кодексу покладено такі етичні принципи:

- ✓ довіра та співпраця;
- ✓ порядність і справедливість;
- ✓ академічна доброчесність;
- ✓ критичний аналіз і повага до обґрунтованих думок;
- ✓ готовність до змін та прагнення постійного вдосконалення;
- ✓ законність, підзвітність і прозорість;
- ✓ спільна й індивідуальна відповідальність за результати діяльності.

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Здобувач вищої освіти шанує Конституцію і дотримується законів, шанобливо ставиться до конституційного ладу, багатонаціональної культури, історії, багатовікових традицій країн та звичаїв народів, що проживають на території України.
2. Здобувач вищої освіти дотримується Статуту Академії, Положення про Інститут, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів Академії та Інституту.
3. Здобувач вищої освіти шанобливо ставиться до Гімну, Прапора і Герба України та Гімну і Прапора Академії як важливих атрибутів, що служать вихованню почуття любові до України, рідної академії, корпоративної єдності та єднання.
4. Здобувач вищої освіти з повагою ставиться до будь-якого громадянина незалежно від його національного чи етнічного походження, раси, кольору шкіри, статі, віку, стану здоров'я, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної ідентичності або соціально-економічного статусу.

5. Здобувач вищої освіти дбає про підтримку високої академічної культури, атмосфери довіри і взаємної поваги в академічному співтоваристві.
6. Здобувач вищої освіти сумлінно ставиться до навчання й усіх форм контролю знань, вмінь та навичок (компетенції), вважаючи неприпустимою нечесність та недбалість у навчальному процесі.
7. Здобувач вищої освіти бере участь у проведенні наукових заходів, вважаючи їх невід'ємною складовою освітнього процесу, важливим чинником підвищення якості підготовки здобувача вищої освіти.
8. Здобувач вищої освіти здійснює свою діяльність на засадах принципів незалежності від політичних партій та релігійних організацій.
9. Здобувач вищої освіти дотримується демократичної політичної культури (демократичних норм, цінностей, традицій) у своїй діяльності, зокрема, дотримує закони України, які не припускають участі здобувачів вищої освіти у політичних акціях під час освітнього процесу і не пропагує свої політичні погляди та переконання в Інституті та Академії.
10. Здобувач вищої освіти дотримує закони України, які не припускають участі здобувачів вищої освіти в релігійних акціях під час навчально-виховного процесу і не пропагує свої релігійні погляди та переконання у навчальному закладі.
11. Здобувач вищої освіти виявляє толерантність та повагу до звичаїв і традицій здобувачів вищої освіти, науково – педагогічних працівників та співробітників усіх національностей, поважає культурні й інші особливості різних етнічних та соціальних груп і конфесій.
12. Здобувач вищої освіти підтримує та бере участь у діяльності, спрямованій на зміцнення системи студентського самоврядування, розвиток студентської творчої активності (освітньої, наукової, спортивної, художньої тощо), підвищення корпоративної культури та іміджу Академії.

13. Здобувач вищої освіти не допускає порушення норм академічної доброчесності.
14. Здобувач вищої освіти дбайливо ставиться до бібліотечних та документально-інформаційних ресурсів Інституту та Академії, сприяє їхньому збереженню та поповненню.
15. Здобувач вищої освіти дбає про збереження майна та раціональне використання енергоносіїв академії, протидіє проявам вандалізму в приміщеннях та на її території.
16. Здобувач вищої освіти не допускає поведінки, здатної завдати шкоди репутації академічного співтовариства або іміджу Інституту та Академії.
17. Здобувач вищої освіти повинен слідкувати за своїм зовнішнім виглядом та виглядати охайно (без підкресленої екстравагантності).
18. Здобувач вищої освіти протидіє порушенням Кодексу з боку здобувачів вищої освіти, викладачів та співробітників і має право сповістити про порушення адміністрацію Інституту, Етичну комісію та органи самоврядування.
19. До здобувача вищої освіти, що порушив положення Кодексу, застосовуються заходи впливу відповідно до чинного законодавства України, Статуту, Положення, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів Інституту та Академії, а саме: усне попередження; повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; виселення з гуртожитку; відрахування із закладу освіти.
20. Визнання відповідності світогляду та виховання здобувача вищої освіти викладеним у Кодексі положенням та його зобов'язання дотримуватись цих положень засвідчується його особистим підписом під час зарахування його до складу здобувачів вищої освіти.

ПРИНЦИПИ ЕТИЧНИХ СТАНДАРТІВ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА ТА ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Законопорядність – викладач та студент дотримується Конституції України, чинного законодавства України та документів Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
2. Чесність – правдивість, принциповість, вірність взятим зобов'язанням, щирість перед іншими та перед самим собою, неприйнятність неправди.
3. Ввічливість – уміння привітно, чемно та доброзичливо поводити себе з іншими людьми.
4. Взаємоповага – шанобливе ставлення до студентів, колег, викладачів, повага до їх поглядів, переконань та індивідуальності.
5. Толерантність – терпиме ставлення до думок, поглядів, переконань інших.
6. Справедливість – неупереджене ставлення до інших осіб та виконання своїх обов'язків, рівність студентів, викладачів, незалежно від віку, особливостей характеру, здібностей, статі, раси, національності, віросповідання, соціального стану, політичних поглядів, місця проживання, громадянства та інших ознак, включаючи матеріальне становище.
7. Патріотизм – шанобливе ставлення до державної мови, Гімну, Прапора і Герба України, а також символіки Львівського інституту та ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
8. Об'єктивність – здатність розглядати питання, що є предметом дискусії, відсторонено, незважаючи на особисті вподобання чи вигоду.
9. Партнерство – взаємодія між студентами та викладачами задля вирішення спільних задач, які виникають в освітньому процесі.
10. Розвиток та зростання – прагнення до самовдосконалення, професійного, особистісного, творчого, духовного розвитку.

КОНФЛІКТ ІНТЕРЕСІВ

Конфлікт інтересів – це суперечність між приватним інтересом та обов'язками члена академічної спільноти, що впливає/може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття рішень, або на вчинення чи невчинення дій під час виконання своїх повноважень та може призвести до негативних наслідків для інших членів академічної спільноти чи Інституту загалом і порушити при цьому визначені цим Кодексом етичні принципи та стандарти поведінки.

Для уникнення порушень етичних стандартів унаслідок конфлікту інтересів член академічної спільноти має відмежовувати свою позаінститутську діяльність та приватні інтереси від посадових обов'язків в Інституті.

Виконання зовнішніх контрактних та грантових зобов'язань не повинно вступати у конфлікт зі здійсненням основних видів діяльності; уникати конфлікту інтересів, які можуть виникнути через приватні відносини (сімейні, родинні, дружні) з іншими членами академічної спільноти.

У разі появи такого конфлікту інтересів необхідно знаходити прозоре та справедливе для всіх рішення. Прийняття рішень, що впливають на інтереси більшості членів інститутської громади, має спиратись на їх попереднє громадське обговорення.

Для зовнішнього врегулювання реального або потенційного конфлікту інтересів застосовуються норми Закону України “Про запобігання корупції”.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Етичний кодекс та зміни до нього ухвалюються Вченою Радою Інституту.

Визначені вище принципи етичної поведінки є загальноприйнятими для всіх членів академічної спільноти Інституту, визнаються ними і поділяються як такі, що мають бути основоположними в освітньому процесі. Кодекс оприлюднюється на офіційній веб-сторінці Інституту.

Усі члени академічної спільноти мають бути ознайомлені з Етичним кодексом.